



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „STROE S. BELLOESCU”
STR. I. C. BRĂȚIANU NR.35
TEL/FAX 0235/417633
e-mail: scoalastroesbelloescu10@yahoo.com
website: <https://scoalastroebelloescubarlad.ro>
LOC. BÂRLAD, JUD. VASLUI
NR.3174/20.09.2024



Avizat CA

20.09.2024



Planul de Prevenire Și Reducere a Violenței în Mediul Școlar-CPEV An școlar 2024-2025

Scopul: asigurarea unui mediu sigur și armonios pentru elevi, profesori și personalul auxiliar, prin promovarea valorilor educaționale și a normelor de comportament pozitiv.

I. Obiectivele planului de prevenire și reducere a violenței

1. Promovarea unui climat educațional pozitiv care să susțină dezvoltarea armonioasă a elevilor.
2. Prevenirea apariției comportamentelor violente prin intervenții educative, sociale și emoționale.
3. Reducerea numărului de incidente violente și creșterea capacității de intervenție rapidă și eficientă.
4. Dezvoltarea capacității de rezolvare a conflictelor în mod pașnic și constructiv.
5. Îmbunătățirea relațiilor interpersonale dintre elevi, profesori și părinți.
6. Creșterea gradului de conștientizare cu privire la consecințele violenței în școală și în societate.

II. Principii fundamentale ale planului

1. Zero toleranță față de violență – orice formă de violență fizică, verbală sau psihologică este inacceptabilă.

PLAN DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR AL ȘCOLII GIMNAZIALE,,STROE S.BELLOESCU” Barlad

2. Participarea activă a întregii comunități școlare – elevi, părinți, profesori, personal administrativ și alți parteneri educaționali.
3. Colaborare interinstituțională – colaborarea cu poliția, serviciile de protecție a copilului și alte organizații care pot interveni în cazuri de violență.
4. Respectarea drepturilor și demnității fiecărei persoane – toți membrii comunității școlare au dreptul la un mediu sigur și respectuos.
5. Implicarea elevilor în activități pozitive și promovarea comportamentelor pro-sociale prin activități extracurriculare și proiecte educaționale.

III. Structura planului de prevenire și reducere a violenței

1. Măsuri preventive

- Campanii de conștientizare în rândul elevilor privind formele de violență (fizică, verbală, psihologică, bullying) și consecințele acestora.
- Ateliere și sesiuni de informare despre gestionarea emoțiilor și rezolvarea pașnică a conflictelor, organizate cu sprijinul consilierilor școlari.
- Formare continuă a cadrelor didactice în domeniul prevenirii și gestionării violenței în școală.
- Activități extracurriculare care să promoveze cooperarea, respectul și incluziunea socială (ex. sporturi de echipă, activități artistice).
- Crearea unor reguli clare de comportament pentru elevi, profesori și personal auxiliar, comunicate și asumate de toți membrii comunității școlare.

2. Intervenții educative și psihologice

- Consiliere individuală și de grup pentru elevii implicați în incidente violente (atât victime, cât și agresori), realizată de consilierul școlar.
- Programe de mediere între elevii care se confruntă cu conflicte, pentru a găsi soluții pașnice și constructive.
- Intervenții psihologice pentru elevii cu comportamente agresive, organizate împreună cu psihologul școlii sau alți specialiști.
- Implicarea părinților în procesul de consiliere și educare, prin sesiuni de formare dedicate lor pentru a gestiona conflictele și comportamentele problematice ale copiilor lor.

3. Măsuri de sancționare și monitorizare

- Sancționarea elevilor implicați în acte de violență conform regulamentului intern al școlii, care poate include mustrări, scăderea notei la purtare, suspendare sau alte măsuri disciplinare.
- Monitorizarea elevilor cu probleme de comportament pe o perioadă stabilită, timp în care aceștia vor fi urmăriți de profesorii diriginți și consilierul școlar.
- Planuri individuale de intervenție pentru elevii cu risc crescut de a dezvolta comportamente violente, stabilite de echipa multidisciplinară a școlii (profesori, consilier, părinți).

4. Colaborare și implicare externă

- Colaborare cu poliția locală și alte instituții publice pentru prevenirea și gestionarea incidentelor violente.
- Implicarea organizațiilor non-guvernamentale care se ocupă de protecția copiilor și de prevenirea violenței în școli.
- Parteneriate cu alte școli pentru schimbul de bune practici și pentru organizarea de evenimente și activități comune, care să promoveze non-violența și dialogul.

IV. Evaluarea și monitorizarea planului

PLAN DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR AL ȘCOLII GIMNAZIALE „STROE S.BELLOESCU” Barlad

1. Monitorizarea continuă a climatului școlar prin chestionare aplicate elevilor, profesorilor și părinților pentru a evalua nivelul de siguranță perceput și frecvența incidentelor violente.
2. Evaluarea eficienței măsurilor preventive și corective implementate în școală prin analiza numărului de incidente raportate și soluționate.
3. Raportare periodică către conducerea școlii și către inspectoratul școlar privind progresele făcute în reducerea violenței și asupra incidentelor gestionate.
4. Revizuirea anuală a planului și ajustarea măsurilor în funcție de nevoile școlii și de feedback-ul obținut.

V. Termene și responsabili

1. Coordonatorul planului: Conducerea școlii și echipa multidisciplinară -Director, Savin Irina Gabriela, Tesponsabil Comisia de violență, Porumb Maria, Membrii Comisiei de violență, Frumuz Valeriu, Buzamăt Irina, Pricop Cameli
2. Durata planului: Planul se implementează pe parcursul unui an școlar, cu evaluări pe module și revizuirii anuale.
3. Termene de raportare: Incidentele trebuie raportate imediat, iar evaluările generale ale planului se realizează la sfârșitul fiecărui modul..
4. Responsabili pentru implementarea măsurilor:
 - Diriginți și învățători
 - Profesori
 - Consilierii școlari

VI. Indicatori de succes

1. Reducerea numărului de incidente violente în școală, reducerea actelor de bullying.
2. Îmbunătățirea percepției asupra climatului școlar de către elevi, profesori și părinți.
3. Creșterea gradului de implicare a elevilor în activități non-violente și extracurriculare.
4. Creșterea capacității de gestionare a conflictelor în mod pașnic de către elevi și profesori.

PLANUL OPERATIONAL

PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENTEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

AN ȘCOLAR 2024 - 2025

STRATEGIA EDUCAȚIONALĂ					
FORMA DE VIOLENȚĂ	OBIECTIVUL	MĂSURI / ACTIVITĂȚI	RESPONSABILII INSTITUȚIICU CARE SE COLABOREAZĂ	TERMENE DE REALIZARESAU APLICARE	OB S.
I. Violența exercitată asupra mediului școlar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic) de către persoane străine de mediulșcolar, găști de cartier etc.	I. Prevenirea și combaterea agresiunilorfizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor presoane străine de mediul școlar (prin măsura / activitatea I.1. , I.2. , I.3.)	I.1. Includerea obligatorie în cadrul Regulamentului Intern al Școlii a unor reglementari referitoare la accesul persoanelor străine în incinta și in interiorul unității școlare (se va avea în vedere inclusivrealizarea de semne distinctive pentru elevii școlii)	- Responsabilitatile revin în conformitate cu Art.6, alin.(2) si (3)din cadrul Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar	-Termen de includere in Regulamentul intern - Termen de aplicare – Permanent	
		I.2. Asigurarea eficientă a pazei și securității unității școlare. Aplicarea și respectarea Ordinului Comun și a planului de măsuri elaborate de ME și MIRA; Realizarea unui sistem de depistare	- Consiliul de administrațieal școlii pe baza colaborăriicu instituțiile abilitate (Poliția, Jandarmeria)	- Permanent,	

PLAN DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR AL ȘCOLII GIMNAZIALE,,STROE S.BELLOESCU” Barlad

		și informare cu privire la cazurile de agresivitate/violență din preajma, incinta și interiorul unității școlare			
		I.3. Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei, magistrați, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, a violenței în școală, în particular.	- Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar - Director, coordonator de programe educative, diriginți, învățători	- Conform unui grafic stabilit de Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar	
II. Violența în interiorul mediului școlar A. Violența între elevi B. Violența în relațiile dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic C. Violența în relațiile dintre părinți și elevi, părinți și profesori	II. A, B, C Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta: între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice, între elevi și alte categorii de personal din cadrul unității școlare; prevenirea și combaterea formelor de violență manifestate de părinți în școală. Obiectivul general II. A, B, C include subobiectivele : • Conștientizarea existenței problemei violenței în mediul școlar de către elevi, părinți și cadre didactice prin crearea unui cadru formal de	II.1. A,B Includerea obligatorie în fiecare semestru , în cadrul orelor de consiliere și orientare a unei teme care să pună în dezbatere problema violenței între elevi și a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic	- Coord. de proiecte și programe educative-prof. Porumb Maria Responsabil Comisie diriginți Profesorii diriginți. Colaborează cu consilierul psihopedagogic care răspunde de școală	-Conform planificării tematice anuale a orelor de dirigenție și a activităților extrașcolare	
		II.2. A,B,C Includerea obligatorie în cadrul tematicii ședințelor cu părinții a unei teme (lectorat) care să pună în dezbatere problema violenței în mediul familial, a violenței între elevi, a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, precum și a comportamentului părinților în școală.	Coord. de proiecte și programe educative-prof. Porumb Maria Responsabil Comisie Diriginți Profesorii diriginți Colaborează cu consilierul psihopedagogic care răspunde de școală	-Conform planificării tematice anuale și semestriale a ședințelor (lectoratelor) cu părinții -Conform planificării tematice anuale și semestriale a	

PLAN DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR AL ȘCOLII GIMNAZIALE,,STROE S.BELLOESCU” Barlad

	<p>dezbatere a acestei probleme la nivelul școlii (prin măsura/ activitatea II.1.A, B șiII.2.A, B, C)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare (prin măsura/ activitatea II.3.A, B) <ul style="list-style-type: none"> • Consilierea psihologică și pedagogică a elevilor și profesorilor; participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind managementul clasei și 	<p>II.3. A,B Participarea elevilor școlii la activități extrașcolare artistice, sportive, civice (în beneficiul comunității) în cadrul cluburilor, a palatului copiilor, al unor programecivice; Participarea la concursuri școlare;Inițierea de proiecte și programe ale consiliului elevilor pe o problematic' vizând prevenirea și combaterea violenței la nivelul școlii</p> <p>II.4. A,B Consilierea elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă,agresiva în relațiile cu colegii și cadrele didactice,în cadrul CentruluiJudețean de Resurse și Asistență Educațională al municipiului Tg-Jiu</p> <p>II.5. A,B Consilierea pedagogică a cadrelor didactice pe problematica prevenirii și combaterii violenței înmediul școlar; participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/ rezolvarea conflictelor și managementul clasei,organizate încadrul școlii sau la CCD, CJRAE, sau activități organizate la nivelullSJ etc.</p>	<p>Coord. de proiecte și programe educative-învățători, profesori, diriginți</p> <p>- Profesorii diriginți</p> <p>- Consilierii din cadrul Centrului Judetean de Resurse și Asistență Educațională</p> <p>-Coord. de proiecte și programe educative-</p> <p>-Colaborează cu consilierul psihopedagogic</p>	<p>orelor de dirigenție</p> <p>-Permanent</p> <p>-Permanent</p> <p>- conform unui grafic stabilit de consilierul școlar</p>	
--	--	---	--	--	--

PLAN DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR AL ȘCOLII GIMNAZIALE,,STROE S.BELLOESCU” Barlad

	<p>managementul conflictelor (prin măsura/ activitatea II.4.A, B si II.5.A, B)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului de către profesori (prin măsura / activitatea II.6. B) 	<p>II.6. B Desfășurarea în luna octombrie a consiliului profesoral cu tema: <i>“Responsabilitățile sistemului educational privind respectarea, promovarea și garanarea drepturilor copilului stabilite prin Legea nr. 272 din 21/06/2004”</i> Se va realiza prezentarea generală a Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, selectând și urmărind în mod special, atribuțiile ce revin întregului personal din învățământ, așa cum sunt precizate în cadrul legii (se va insista asupra Secțiunii 4 ; Educație, activități recreative și culturale, precum și asupra cap. XII; răspunderi și sancțiuni)</p> <p>Modul în care se realizează respectarea, promovarea și garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea 272, la nivelul școlii, va constitui o parte a raportului general privind starea și calitatea învățământului din școală.</p>	<p>- Directorului școlii și Coord. de proiecte și programe educative pentru organizarea consiliului profesoral</p> <p>- Directorului Coord. de proiecte și programe educative- în cadrul raportului general privind starea și calitatea învățământului din școală, le revine sarcina realizării capitolului privind modul în care se realizează promovarea și garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea 272, la nivelul școlii</p> <p>-Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar are responsabilitatea de a monitoriza modul în care la nivelul unității școlare se respectă se promovează și se garantează drepturile copilului stabilite prin Legea nr. 272 din 21/06/2004.</p>	<p>- Octombrie 2024</p> <p>- data la care se prezintă raportul general privind starea și calitatea învățământului din școală.</p> <p>- permanent</p>	
--	---	---	--	--	--

PLAN DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR AL ȘCOLII GIMNAZIALE,,STROE S.BELLOESCU” Barlad

ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL PLANULUI DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ,,STROE S.BELLOESCU “
AN ȘCOLAR 2024 – 2025

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	COORDONEAZĂ/ EVALUEAZĂ	EXECUTĂ	TERMEN	OBS
1. Analizarea situației din unitateade învățământ, în special în ceea ce privește violența	Elaborarea periodică de informări în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona localului școlii: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	Responsabil Comisie pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar Director prof. Savin Irina Gabriela	Membrii comisiei, Diriginți Învățători	Modul I, II, II, IV, V	
2. Pregătirea antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.	Instruirea diriginților și învățătorilor astfel încât să poatădesfășura activități educativ-preventive în școală cu elevii	Responsabil Comisiei de prevenire si combatere a faptelor de coruptie si discriminarii in mediul scolar si promovarea interculturalitatii. Director prof Savin Irina Gabriela	Membrii comisiei,	2.10.2024 – 13.11.2024	
	Organizarea de întâlniri cu elevii în școală în scopul: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificării problemelor cu care se confruntăaceștia și găsirii unor mijloace de soluționare; ➤ Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cuviolență; Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sauautori din rândul elevilor	Responsabil comisie Director prof. Savin Irina Gabriela		Permanent	
	Elaborarea de materiale de susținere (pliante, broșuri, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate	Responsabil comisie Director prof		Permanent	
	Organizarea unor cursuri de formare formatori din rândul elevilor în domeniul prevenirii criminalității, în general și alactelor de agresiune savârșite în perimetrul școlii, în special	Responsabil comisie Director prof. . Savin Irina Gabriela		Formarea de formatori –	

PLAN DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR AL ȘCOLII GIMNAZIALE,,STROE S.BELLOESCU” Barlad

3. Atragerea și implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a violenței	<p>constînd în:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selectarea elevilor(liderul informat din fiecare clasă) ➤ Pregătirea formatorilor în cadrul unor cursuri speciale <p>Susținerea de către formatori a unor teme cu caracter preventiv destinate colegilor</p>	Coord. de proiecte si programe educative –prof. Porumb Maria		27.11.2024	
	Organizarea periodică de către elevi a unor dezbateri la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din școală	Responsabil comisie Director prof. . Savin Irina Gabriela	Diriginți Învățători	Trimestrial la propunerea elevilor	
	Participarea elevilor la activități preventive alături de polițiști	Responsabil comisie Director prof. . Savin Irina Gabriela	Diriginți Învățători	Permanent	
	Organizarea Concursului național de proiecte ale elevilor “Nonviolența în mediul școlar”, cuprins în Calendarul Național al Activităților Extrașcolare(cu etapă locală, județeană și națională), cu susținere financiară din partea M.E. și a instituțiilor implicate în combaterea fenomenului la nivel de județ	Responsabil comisie, prof.Porumb Maria Director prof. Savin Irina Gabriela	Diriginți Învățători	Dec.2024 - Mai.2025	
	Derularea unor proiecte educativ-preventive, în colaborare cu organizații neguvernamentale, în care să fie cooptați voluntari din rândul elevilor	Responsabil comisie prof.Porumb Maria Director prof. Savin Irina Gabriela	Diriginți Învățători	Permanent	
	Editarea la nivelul școlii(în funcție de posibilități), a unor buletine informative periodice care să conțină materiale elaborate de elevi pe tema siguranței în școli	Responsabil comisie prof.Porumb Maria Director prof. Savin Irina Gabriela	Diriginți Învățători	Semestrial	
	Colaborarea cu reprezentanții Comisiei Județene de Monitorizare a Violenței care monitorizează activitatea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar din școală în vederea identificării măsurilor concrete ce se impun pentru prevenirea faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenției rapide pentru aplanarea sau soluționarea stărilor conflictuale ori a actelor de violență.	Responsabil comisie prof.Porumb Maria Director prof. Savin Irina Gabriela	Membrii comisiei,	Permanent	
Acordarea de sprijin de specialitate conducerii școlii pentru	Responsabil comisie				

PLAN DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR AL ȘCOLII GIMNAZIALE,,STROE S.BELLOESCU” Barlad

4. Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali	asigurarea pazei, în concordanță cu prevederile legii nr. 333/2003 și identificarea unor soluții eficiente de organizarea controlului.	prof.Porumb Maria Director prof. Savin Irina Gabriela	Serv. Pază și Ordine Publică	Permanent		
	Participarea periodică a ofițerilor de prevenire și a polițiștilor de proximitate la ședințele cu părinții.	Responsabil comisie prof.Porumb Maria Director prof. Savin Irina Gabriela	Diriginți Serv. Pază și Ordine Publică	Permanent		
	Educatie parentala-workshopuri/Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și implicării lor în fapte antisociale.	Responsabil comisie prof.Porumb Maria Director prof. Savin Irina Gabriela	Diriginți Învățători	Modul I, II, III, V		
	Realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber	Responsabil comisie prof.Porumb Maria Director prof. Savin Irina Gabriela	Diriginți Învățători	Permanent		
	Identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minori) sunt supuși la abuzuri și luarea măsurilor ce se impun	Responsabil comisie prof.Porumb Maria Director prof. Savin Irina Gabriela	Diriginți Învățători	Permanent		
Cooptarea institutiilor guvernamentale și neguvernamentale care pot acorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de alte situații familiale grave (lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.	Responsabil comisie prof.Porumb Maria Director prof. Savin Irina Gabriela	Membrii comisiei,	Permanent			
	Implicarea părinților , pe bază de voluntariat, în derularea unor activități de supraveghere a zonelor școlii pe timpul afuirii și defluirii elevilor.	Responsabil comisie prof.Porumb Maria Director prof. Savin Irina Gabriela	Membrii comisiei	Permanent		
	Angrenarea cadrelor didactice și a psiho-pedagogilor în activități de prevenire destinate elevilor.	Responsabil comisie prof.Porumb Maria Director prof. Savin Irina Gabriela	Membrii comisiei, Serv. Pază și Ordine Publică	Permanent		
Constituirea unei mape a școlii care să conțină informații privind : actele de violență înregistrate recent, situația	Responsabil comisie prof.Porumb Maria	Membrii comisiei,				

PLAN DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR AL ȘCOLII GIMNAZIALE,,STROE S.BELLOESCU” Barlad

		Director prof. Savin Irina Gabriela			
5. Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona școlii	școlară și familială a elevilor implicați în astfel de evenimente, modul de soluționare a incidentelor, cauzele și condițiile care au generat sau favorizat astfel de fapte, activități de prevenire desfășurate , măsurile de securitate adoptate de conducerea unității de învățământ.	Responsabil comisie prof.Porumb Maria Director prof. Savin Irina Gabriela	Diriginți Învățători	Permanent	
	Identificarea, monitorizarea și descurajarea acelor persoane sau grupuri de persoane (“găști de cartier”) cu comportament deviant care tulbură procesul de învățământ, agresează cadrele didactice ori elevii, produc distrugerii de bunuri.	Responsabil comisie prof.Porumb Maria Director prof. Savin Irina Gabriela	Membrii comisiei, toate cadrele didactice	Permanent	
	Includerea școlii în itinerariile auto și pedestre ale poliției, ca punct obligatoriu de staționare și trecere, în special pe timpul aflurii și deflurii elevilor.	Responsabil comisie prof.Porumb Maria Director prof. Savin Irina Gabriela	Serv. Pază și Ordine Publică	Permanent	
	Popularizarea sistemului de intervenție-112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în școală.	Responsabil comisie prof.Porumb Maria Director prof. Savin Irina Gabriela	Diriginți Învățători	Permanent	

PLAN DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR AL ȘCOLII GIMNAZIALE,,STROE S.BELLOESCU” Barlad

ACTIVITĂȚI DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ, STROE S.BELLOESCU”

Campanii de conștientizare

- Campanii anti-bullying: Organizarea de sesiuni de informare și ateliere pentru a educa elevii cu privire la formele de bullying (fizic, verbal, online) și la consecințele acestuia. Sloganuri, afișe și mesaje de conștientizare pot fi amplasate în toată școala.
- Ziua Non-Violenței: O zi dedicată promovării respectului reciproc și non-violenței, cu activități precum dezbateri, jocuri de rol, discuții de grup sau expoziții tematice realizate de elevi.

2. Programe de educație emoțională

- Ateliere de gestionare a emoțiilor: Activități care ajută elevii să-și recunoască și să-și gestioneze emoțiile negative (furie, frustrare) într-un mod constructiv. Consilierii școlari sau psihologii pot ghida elevii prin tehnici de calmare și rezolvare a conflictelor.
- Jocuri de rol și dramatizare: Activități care implică jocuri de rol, în care elevii experimentează diferite situații de conflict și învață cum să reacționeze într-un mod non-violent.

3. Medierea conflictelor

- Formarea de elevi mediatori: Un grup de elevi poate fi format pentru a deveni mediatori în cadrul școlii. Aceștia pot ajuta la rezolvarea conflictelor dintre colegi într-o manieră pașnică, sub supravegherea unui profesor sau consilier.
- Ateliere de mediere: Organizarea unor ateliere în care se explică ce este medierea și cum poate fi aplicată pentru a rezolva conflictele interpersonale.

4. Activități extracurriculare

- Cluburi de dezbateri: Participarea la cluburi de dezbateri poate ajuta elevii să învețe să argumenteze și să își exprime opiniile fără a recurge la violență. Dezbaterile promovează dialogul respectuos și ascultarea activă.
- Activități sportive de echipă: Sporturile de echipă (fotbal, baschet, volei) ajută la dezvoltarea spiritului de echipă, a respectului reciproc și a autocontrolului. Activitățile fizice canalizează energia și reduc tensiunea.
- Activități artistice (teatru, desen, muzică): Organizarea de ateliere de creație artistică pentru a oferi elevilor o modalitate de a-și exprima emoțiile și de a colabora între ei într-un mod pozitiv.

5. Sesiuni de formare pentru profesori

PLAN DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR AL ȘCOLII GIMNAZIALE,,STROE S.BELLOESCU” Barlad

- Cursuri pentru gestionarea conflictelor: Profesorii pot participa la sesiuni de formare care să le ofere tehnici eficiente de gestionare a situațiilor conflictuale din clasă și metode de prevenire a escaladării violenței.
- Workshopuri pe tema relațiilor profesor-elev: Activități menite să îmbunătățească relația dintre profesori și elevi, promovând un climat de încredere și respect.

6. Sesiuni de informare și implicare a părinților

- Întâlniri periodice cu părinții: Organizarea de sesiuni de informare pentru părinți despre rolul lor în prevenirea violenței în școală și despre cum pot identifica semnele de bullying sau violență în rândul copiilor lor.
- Ateliere pentru părinți: Activități menite să ajute părinții să înțeleagă cum să își sprijine copiii în gestionarea emoțiilor și conflictelor.

7. Jocuri și activități de cooperare

- Team building: Jocuri și activități care încurajează cooperarea între elevi, cum ar fi construirea unor proiecte comune, competiții sportive între clase sau evenimente caritabile organizate de elevi.
- Jocuri de dezvoltare a încrederii: Activități prin care elevii învață să aibă încredere în colegi și să lucreze împreună într-un mod armonios și constructiv.

8. Monitorizarea comportamentului

- Evaluarea periodică a climatului școlar: Aplicarea de chestionare anonime în rândul elevilor și profesorilor pentru a evalua nivelul de violență și agresiune perceput în școală.
- Sistem de raportare a incidentelor: Crearea unui mecanism prin care elevii pot raporta în mod anonim orice comportament violent sau agresiv.

9. Campanii anti-cyberbullying

- Educație digitală: Sesiuni de informare pentru elevi și părinți despre cyberbullying și consecințele sale, precum și despre cum să folosească internetul și rețelele sociale în siguranță.
- Platforme de suport online: Crearea unor grupuri de suport și canale online prin care elevii pot primi ajutor în caz de cyberbullying.

10. Proiecte comunitare și colaborative

- Proiecte de voluntariat: Implicarea elevilor în proiecte comunitare și activități de voluntariat, care promovează empatia, responsabilitatea și colaborarea. Aceste proiecte pot fi orientate către ajutorarea persoanelor nevoiașe sau către activități ecologice.

PLAN DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR AL ȘCOLII GIMNAZIALE,,STROE S.BELLOESCU” Barlad

- Parteneriate cu ONG-uri: Colaborarea cu organizații non-guvernamentale care oferă suport în educația pentru prevenirea violenței și dezvoltarea relațiilor pozitive în comunitate.

11. Înființarea unui “Colț al emoțiilor” în școală

- Crearea unui spațiu dedicat în școală, unde elevii să își exprime liber emoțiile prin desen, scrisori sau mesaje anonime. Profesorii și consilierii școlari pot monitoriza acest spațiu și pot oferi sprijin celor care manifestă dificultăți emoționale.

ASPECTE PRIVIND IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR PROPUSE

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Desfășurarea orelor de dirigenție conform noii programe	Diriginții cls. CP.- VIII Elevi	Direcțiune	săptămânal
2	Acțiuni de prevenire a factorilor de risc asupra comportamentului școlar și comunitar al elevilor (consum de droguri, deteriorări de bunuri, violență)	Diriginții cls. CP.- VIII	Psiholog școlar Asistenți sociali Medici Poliție, Primărie	În cadrul orelor de dirigenție
3	Oferirea de consiliere educativă și psihologică pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale ori materiale	Diriginții cls. CP.- VIII Psiholog școlar	Direcțiunea Consilierul psihologic al elevilor	Modul I, II, III, IV, V
4	Marcarea prin activități culturale a evenimentelor importante la nivel european, național și regional: 1 Decembrie, momente marcante în istoria UE, sărbătorire religioase, comemorări	Profesori Diriginții cls. CP.- VIII Elevi	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent

PLAN DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR AL ȘCOLII GIMNAZIALE,,STROE S.BELLOESCU” Barlad

5	Organizarea și derularea activităților de tradiție Săptămâna cărții, Zilele Școlii, cercuri tematice, etc.	Diriginții cls. CP.- VIII ProfesoriElevi	Primărie, PolițieBiserică Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediulșcolar	permanent
6	Implicarea elevilor cu inițiativă înproiecte menite să stimuleze procesul de dezvoltare personală și calitatea stilului de viață	Diriginții cls. CP.- VIII ProfesoriElevi	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	săptămânal
7	Oferirea de consiliere legată detehnicile de învățare și de managementul informațiilor, pentru evitarea eșecului școlar	Profesori	Responsabili arii curriculare Diriginți Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediulșcolar	permanent
8	Organizarea de activități educative bazate pe sistemul informatizat AEL, derularea unoractivități de tip e-learning	Diriginții cls. CP.- VIII Profesori	Profesor informatică Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	De două ori pe an lunar

PLAN DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR AL ȘCOLII GIMNAZIALE,,STROE S.BELLOESCU” Barlad

9	Prezentarea ppt a unui material intitulat „Să lăsăm corigentă violența în școală ” ce constă în vizionarea unor imagini însoțite de citate celebre. Concurs: redactări de compuneri,de desene și caricaturi: „Aspecte pozitive și negative în comportamentul colegilor mei!”.	Diriginții cls. CP.- VIII Elevi	Diriginți Învățători Elevi Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	lunar
10	Expoziții tematice din partea elevilor, privind aspecte legate de probleme specifice vârstei	Diriginții cls. CP.- VIII Elevi	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	În fiecare modul
11	Prezentarea referatelor: „Conflicte în clasele de elevi”, „Violența în familie”, „Formarea comportamentului moral civic la școlari” etc.	Diriginții cls. CP.- VIII Elevi Părinți	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	În fiecare modul(lectorate cupărinții și elevii)

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității:

Presedinte PIP. Porumb Maria

1. Giușcă Roxana/ Consilier școlar

2. Vultur Corina/ Profesor sprijin

3. prof. Savin Irina- Gabriela

4. prof. Buzamat Irina

PLAN DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR AL ȘCOLII GIMNAZIALE „STROE S.BELLOESCU” Barlad

- 5. prof. Pricop Camelia**
- 6. prof. Scintei Bogdan**
- 7. PIP. Sava Bianca**
- 8. Secretar-Putanu Andreea-Catalina**

- 9. Lupu Anda - reprezentant parinti**

- 10.Chirica Florin - reprezentant parinti**

- 11. Mîrzac Mihaela - reprezentant parinti**

- 12. Chirica Denis – reprezentant elevi**

- 13. Mereșanu Darius – reprezentant elevi**

- 14. Bighiu Alexia – reprezentant elevi**

- 15.Invitați din partea primăriei Palade Florin**

- 16. Agent Poliție Obreja Paul**